

ELANOR TIMES

ADAPTAČNÍ KURZY NAPŘÍČ ROČNÍKY

Na začátku školního roku se žáci tradičně účastní adaptačních kurzů, které mají za cíl pomoci dětem nastartovat společnou spolupráci, poznat se v nových situacích a vytvořit prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně a příjemně. Součástí je samozřejmě cílené vyjití z vlastní komfortní zóny a s tím související překonávání nepohodlí, nepříznivého počasí, únavy a dalších "překážek". Během několika dní mimo školu mají žáci možnost zažít aktivity, které se do běžného rozvrhu nevejdou. Společné hry, týmové úkoly, pobyt v přírodě, rozhovory i drobné výzvy pomáhají budovat vztahy, které jsou pro fungování třídy klíčové. Děti se učí komunikovat, spolupracovat, respektovat se navzájem a zároveň objevují, že každý může do skupiny přinést něco jedinečného.

Adaptační kurzy nejsou jen o aktivitách — jsou také o atmosféře. O chvílích, kdy se třída směje, sdílí zážitky, společně překonává drobné překážky a postupně se stává týmem. Právě tyto momenty často rozhodují o tom, jak bude třídní kolektiv fungovat po zbytek roku.

Ať už se kurz odehrává v přírodě, na chatě, ve sportovním areálu nebo v jiném prostředí, jedno zůstává stejné: je to prostor, kde se žáci mohou poznat jinak než ve školních lavicích. A právě díky tomu se adaptační kurzy stávají jednou z nejdůležitějších akcí školního roku.

ADAPTAČNÍ KURZ 1., 2. A 3. ROČNÍKU

Nejmladší děti prvního, druhého a třetího ročníku strávily pětidenní adaptační kurz v Envicentru PROUD v Horažďovicích. Byl zde zajištěn bohatý program, ubytování i strava. Děti popsaly svůj "adapťák" takto:

"Naháněli jsme slepice a chovali si je. Chovali jsme si i strašilky a stonožky. Krmili jsme prasátko Čendu, králíčky, hladili si krávu a činčily. Dojili jsme dřevěnou krávu. Viděli jsme miminka morčat, koně a oslíky. Koukali jsme na sumce, který plaval kolem dokola. Hráli jsme vtipné seriály (sami jsme byli herci) a koukali na film. Hráli jsme si na koníčky, agenty a bitvovanou. Jeden kamarád se zranil. Pekli jsme trdelníky a vařili dobré jídlo. Pouštěli jsme loď a šli do potoka. Koupali jsme se v řece. Běhali jsme na rampě a jezdili na koloběžkách."

Mgr. Andrea Mrázková a žáci 2. a 3. ročníku



ADAPTAČNÍ KURZ 4. A 5. ROČNÍKU

Na adaptační kurz jsme jeli do Stožce, cesta nám trvala dvě hodiny. První den jsme byli na procházce a věnovali se ujasňování a tvorbě třídních pravidel. Druhý den jsme začali programem s Markétou. Sbírali jsme body, hledali v mapě a poznávali houby a rostliny. Odpoledne jsme se vydali na Stožeckou kapli, skálu a zastavili jsme se na kofolu. Po večeri jsme tvořili třídní narozeninový kalendář. Třetí den nás čekal celodenní výlet. Na nádraží jsme se potkali s Jirkou a společně jsme se vydali vlakem do Černého kříže. Šli jsme Medvědí naučnou stezkou, cestou jsme viděli zajímavé útvary kamenů. Došli jsme na vlakovou zastávku Ovesná, zašli na kraj Lipna a vydali jsme se zpět na ubytování. Večer jsme trávili hraním her a malováním si. Čtvrtý den nás čekal program s Markétou. Povíдали jsme o jelenech, na louce nás čekaly společné aktivity a hry. Celkovým vítězem her se stal tým Štiky. Poslední den jsme si dali závěrečnou ranní rozvíčku, nasnídali se, sbalili si věci a vydali se na vlak. Čekala nás dvouhodinová cesta zpět do Sušice. Adapťák byl skvělý.

Miroslav H., Hubert Š., Karel J. (žáci 5. ročníku)



ADAPTAČNÍ KURZ 6. A 7. ROČNÍKU

Na začátku září jsme vyrazili do Hamrů. Program adaptačního kurzu byl zaměřen především na pěší výlety po okolí a vzájemné poznávání. Zavítali jsme například k vodopádu Bílá Strž, kam vedla cesta náročnějším terénem. Výzvou byl také výstup na Velký Ostrý, který prověřil naši fyzickou kondici, odměnou nám však byly krásné výhledy na česko-německé pohraničí. Nechyběla ani návštěva Černého jezera, která nabídla klidnější část programu, odpočinek od náročných stoupání i možnost dozvědět se více o vzniku ledovcových jezer. Součástí kurzu byla také exkurze u hasičů v Železné Rudě. Žáci se zde seznámili s vybavením jednotky, průběhem zásahů i každodenní práci hasičů. Největší úspěch měly praktické ukázky, které si všichni užili. Adaptační kurz v Hamrech tak přinesl nejen spoustu nachozených kilometrů a autentický zážitek ze Šumavy, ale také řadu nových zkušeností a situací, se kterými bychom se během běžného školního dne jen těžko setkali.

Mgr. Eliška Benešová



ADAPTAČNÍ KURZ

8. A 9. ROČNÍKU

Psalo se 7.9. 2026 a my, žáci 8. a 9. třídy ZŠ Elanor, jsme se vydali na pětidenní putovní adaptační kurz. Začali jsme v Husinci a dále jsme pokračovali přes Prachatice, rozhlednu Libín a zříceninu hradu Hus, poté přes Boubín a nakonec jsme došli až na Idinu Pilu. A to všechno s krosnou na zádech. Věřte nebo nevěřte, ale chodit pět dní s desetikilovou krosnou na zádech za každého počasí není nejjednodušší. Za celou třídu ale můžu říct, že jsme si to moc užili a určitě nás to zocelilo. Puťák nás v rámci adaptáku naučil překonávat těžké chvíle, jak se o sebe postarat, lépe spolupracovat, ale třeba i to, jak si uvařit večeři na ohni. Jen ten pocit, že jsme ušli nejméně deset kilometrů za den, je úžasný a večer okolo ohně je to taky skvělé, protože jsme tam všichni spolu a vždy nasbíráme spoustu nezapomenutelných zážitků. Šance naučit se všechny tyhle věci a mnohem víc je na normální škole skoro nemožná, a proto stál letošní adapták za to.

Julia H. (žákyně 9. ročníku)

Z deníku učitelky

Pět dní jsem šla s 8. a 9. třídou krásnou krajinou kolem Blanice. S plnou krosnou, ve vedru, v lijáku, do kopce, z kopce. Váleli jsme sudy, letěli z Boubína dolů, koupali se za tmy a ráno po dešti v rybníce, koukali na hvězdy, šlapali na mrtvé ryby, vařili v kotlíku, zpívali u ohně, skákali přes potoky, schovávali se ve smrčcích, spali pod tarpem, debatovali o Husovi. Lepili jsme puchýře, zašívali ruku, propíchovali hnisající prst. Sušili boty a spacáky. Poslouchali bublání potoka a bubnování deště do tarpu. A celou tu dobu jsem tam s nimi byla ráda právě takhle – unavená, mokrá, špinavá, rozesmátá. Žila jsem. Učila jsem. Možná nejvíc sebe.

Mgr. Eva Kolářová



JE LIBO BADATELSKÝ BLOK, REGIONÁLNÍ VAŘENÍ NEBO DIGITÁLNĚ-PISATELSKOU DÍLNU?

Povinně volitelné bloky jsou moderní způsob, jak dětem nabídnout vzdělávání, které je baví, rozvíjí a dává jim prostor růst podle jejich zájmů. Nejde o klasické předměty, ale o tematické celky, které si žáci sami vybírají a kterým se pravidelně věnují. Bloky jsou vedené učiteli, mají jasnou strukturu, konkrétní cíle a přinášejí praktické zkušenosti. Díky tomu mohou děti objevovat své silné stránky, zkoušet nové věci, učit se samostatnosti i spolupráci a zažívat školu aktivně, tvořivě a s radostí.

Naše škola nabízí opravdu širokou paletu povinně volitelných bloků, aby si každý žák našel oblast, která ho osloví. Přírodověda na hlubinu otevírá dveře do světa pokusů, terénního pozorování a vědeckého bádání. Digitálně-pisatelská dílna rozvíjí psaní, práci s textem a moderní digitální tvorbu. Anglický blok Real Life Survivor učí děti praktickým dovednostem do života – od orientace v terénu až po řešení reálných situací. Geografický blok nabízí hravé poznávání světa, práci s mapami, terénní aktivity i digitální nástroje. Hudební kapela umožňuje dětem zažít společné hraní, rytmus a přípravu vystoupení. Regionální vaření přináší praktické kulinářské zkušenosti a poznávání tradičních receptů. Badatelský blok vede žáky k experimentům, projektům a vědeckému myšlení. Sportovní hry podporují přirozený pohyb, týmovou spolupráci a radost ze sportu. Dramatický blok rozvíjí kreativitu, improvizaci, práci s hlasem i pohybem. Blok Finančníci učí děti orientovat se v běžných finančních situacích, plánovat a rozhodovat. Anglický blok Media Master otevírá svět mediální tvorby, práce s kamerou, zvukem, fotografií a editací. Výtvarný blok nabízí prostor pro kreativní tvorbu, experimenty s materiály a rozvoj výtvarného citění. Děti mohou tvořit, objevovat a růst. Nabídka povinně volitelných bloků je široká, pestrá a promyšlená – a každý žák si v ní může najít cestu, která ho bude bavit a posune dál.

BLESKOVKY

SORUDO učí bezpečnosti i vzájemnému respektu

Žáci naší školy měli možnost zúčastnit se zajímavé přednášky o šikaně, kterou připravila společnost SORUDO. Tato organizace se zaměřuje na vzdělávání v oblasti bezpečnosti a nabízí širokou škálu kurzů, od sebeobrany až po první pomoc. Během přednášky se žáci dozvěděli, jak rozpoznat šikanu, jak se jí bránit a kam se obrátit o pomoc. Nechyběly ani praktické příklady a prostor pro dotazy. Cílem bylo upozornit na důležitost vzájemného respektu a vytvoření bezpečného prostředí pro všechny. Společnost SORUDO svými programy pomáhá dětem i dospělým získat užitečné dovednosti, které mohou využít v běžném životě i v krizových situacích. Přednáška byla přínosná a mezi žáky se setkala s pozitivním ohlasem.

Výuka pod širým nebem

Během září probíhala na naší škole výměna oken. Kvůli zpoždění stavebních prací jsme se však nemohli několik dní učit ve svých třídách. Náhradním řešením byla výuka venku, která trvala tři dny. Přestože to byla nezvyklá situace, většina žáků ji hodnotila pozitivně. Učení na čerstvém vzduchu bylo zajímavou změnou oproti běžné výuce a někteří ocenili i příjemné prostředí. Samozřejmě jsme se museli přizpůsobit počasí a podmínkám, ale celkově šlo o nevšední zkušenost. Po dokončení prací se již všichni mohli vrátit do svých tříd s novými okny, která zpříjemní prostředí školy na mnoho let dopředu.

Školní kroužky

S příchodem nového školního roku se opět rozbíhají také školní kroužky. Žáci si mohou vybírat z pestré nabídky aktivit podle svých zájmů a schopností. Nechybí sportovní, výtvarné, hudební ani vzdělávací kroužky.

Kroužky jsou skvělou příležitostí, jak rozvíjet své dovednosti, poznat nové kamarády a smysluplně trávit volný čas. Mnoho žáků se vrací ke svým oblíbeným aktivitám, zatímco jiní si zkoušejí něco úplně nového. Všem účastníkům přejeme, aby je kroužky bavily a přinesly jim spoustu nových zážitků, zkušeností a úspěchů během celého školního roku.



KALENDÁŘ AKCÍ ŘÍJEN 2026

9. 10.

21. 10.

23. 10.

28. 10.

Ekologická přednáška
pro II. stupeň

Návštěva knihovny
v Horažďovicích 1.-3.
třída

Závody v orientačním
běhu pro sušické školy

STÁTNÍ SVÁTEK